

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Xuân Thu

Thứ tư, ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về đồ dùng học sinh lớp 1

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát, rèn kỹ năng so sánh
- Biết giữ gìn đồ dùng học tập của mình....

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng học tập, tranh ảnh về đồ dùng học tập của học sinh lớp 1: Cặp sách, sách giáo khoa, vở, bút...
- Bài hát: Tạm biệt búp bê, Cháu vẫn nhớ trường mầm non...

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Tạm biệt búp bê”
- Cùng trẻ trò chuyện về bài hát:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Các bạn nhỏ tạm biệt những gì? Tạm biệt trường mầm non các bạn nhỏ thấy sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài..

3.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu đồ dùng học sinh lớp 1

- Cô chia trẻ về các nhóm quan sát đồ dùng nhóm mình.
- * Trẻ quan sát cặp sách - bảng (trẻ tự quan sát và nhận xét)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Nhóm con quan sát đồ dùng gì? (cặp sách - bảng)

+ Con có nhận xét gì về chất liệu, màu sắc, hình dáng...?

+ Khi viết bảng dùng cái gì để viết?

+ Cặp sách... dùng để làm gì? Bảng dùng để làm gì?

-> Cô chốt: Cặp sách là đồ dùng không thể thiếu của học sinh. Cặp sách có2 quai và các ngăn để đựng những đồ dùng dụng cụ học tập như bảng...

* Trẻ quan sát sách giáo khoa- vở

+ Đây là quyển sách(vở) gì?

+ Quyển sách(vở) được làm bằng chất liệu gì?

+ Bên trong quyển sách(vở) có gì?Quyển sách(vở) này để làm gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách vở

- Cho trẻ so sách điểm giống và khác nhau quyển sách và vở

* Cô chốt: Sách giáo khoa là đồ dùng học tập quan trọng của học sinh, sách giáo khoa chứa đựng những kiến thức, nội dung mà cô giáo cần truyền đạt tới học sinh. Vở là trang giấy trắng để ghi các nội dung học tập, làm bài tập...

* Trẻ quan sát bút mực- hộp phấn (tương tự)

- Mời trẻ kể một số đồ dùng học sinh mà trẻ biết

-> Cô chốt: Ngoài các dụng cụ các con đã được làm quen, còn có một số như : sách, vở, bút chì, tẩy, bảng con,... đồ dùng của học sinh lớp 1 có rất là nhiều, nếu thiếu sẽ không có đồ dùng để học...

* Giáo dục: Trẻ cất giữ cẩn thận, gọn gàng, sạch sẽ sau khi dùng xong...

3.3. Hoạt động 3: Thử tài của bé

***Trò chơi 1:** Ai nhanh hơn, ai thông minh hơn

- Chia trẻ làm 2 đội

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hai tranh có vẽ các đồ dùng học tập mà trẻ vừa được làm quen, chia trẻ thành 2 đội, bạn đầu hàng bật qua vòng lên lấy bút nối các đồ dùng tương ứng với nhau

- Luật chơi: Sau thời gian một bản nhạc đội nào gạch nhanh và đúng hơn sẽ thắng

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội

***Trò chơi 2: “Hiểu ý đồng đội”**

- Chia trẻ làm 2 đội

- Cách chơi: Cô để đồ dùng hộp kín, đại diện từng đội lên sờ đồ dùng nói mô tả đặc điểm công dụng đồ dùng để bạn trong đội đoán tên.

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng nhiều đồ chơi đội đó thắng.

- Cô cùng trẻ nhận xét.

* Cô và trẻ ca hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 13 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo theo đồ dùng học tập
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể diễn cảm, tạo được tình huống cho câu chuyện, đặt tên cho câu chuyện của mình.
- Rèn sự chú ý, quan sát, ghi nhớ, suy luận để kể chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, không nói ngọng.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi: bút mực, sách, vở,....
- Sa bàn kể chuyện.
- Câu chuyện kể của cô về: Đồ dùng học tập của bạn Khang.
- Nhạc bài hát: Tạm biệt búp bê

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ảo thuật gia

- Cô làm ảo thuật gia biến ra một số đồ dùng học tập, cô hỏi trẻ về tác dụng của những đồ dùng đó dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện của cô...

2. Hoạt động 2: Câu chuyện cô kể

- Cô sử dụng sa bàn và những đồ dùng để kể câu chuyện
- Cô đàm thoại cùng trẻ :
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Bạn Khang đã để đồ dùng của mình như thế nào?
 - + Khi chuẩn bị đi học bạn Khang có tìm thấy cây bút chì không? Vì sao?
 - + Bút chì đã nói gì?

- + Bạn Khang có nhận ra lỗi của mình không?
- + Theo các con nên đặt tên câu chuyện là gì?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng của trẻ
- Thống nhất tên chuyện: Đồ dùng học tập của bạn Khang.
- => Cô khuyến khích trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi để kể chuyện sáng tạo.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng theo ý thích và về ngồi theo nhóm.

3. Hoạt động 3: Câu chuyện bé kể

- Cho trẻ về nhóm bàn bạc ý tưởng, tình huống câu chuyện theo đồ dùng, đồ chơi đã chọn.
- Cô đi từng nhóm trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng câu chuyện của trẻ, gợi mở tình huống, đặt tên nhân vật, tên truyện cho trẻ.
- Lần lượt cho từng nhóm cử đại diện lên kể chuyện.
- Cho trẻ nhận xét câu chuyện của bạn, tên truyện bạn đã đặt.
- Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ
- Nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 14 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh ,tên trò chơi. Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh
- Trẻ có kỹ năng lắng nghe chú ý hiệu lệnh, phản ứng nhanh và sự phối hợp khéo léo giữa tay và mắt
- Rèn cho trẻ tính kiên trì. Trẻ chờ đến lượt khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Bóng, Xắc xô

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - đi với các kiểu đi.

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang.

*** Bài tập phát triển chung** (Tập 2l x 8n ghép lời bài hát: Tạm biệt búp bê)

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Lưng, bụng: Đứng cúi về phía trước
- Chân: Khụy gối
- Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: chân.

*** VĐCB: Đi đổi hướng vận động theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cho trẻ trải nghiệm
- Cô thực hiện mẫu lần 1: không phân tích
- Cô thực hiện mẫu lần 2: kết hợp phân tích: Cô đứng chân tự nhiên. Khi đi thấy hiệu lệnh của cô “ rẽ phải” thì các con đi về phía tay phải (bên phải) của mình hoặc “ rẽ trái” thì các con đi về phía tay trái... (chú ý nghe theo hiệu lệnh)
- Lần 1 mời 2 trẻ lên tập, cho trẻ tự nhận xét. Cô nhắc lại nếu trẻ tập chưa đúng.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 tổ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin.
- Cô hỏi lại tên vận động cơ bản.
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** TCVD: “ Chuyên bóng”**

- Cô nêu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội lần lượt 2 bạn đầu hàng của 2 đội lên lấy bóng chuyền qua đầu cho bạn đằng sau
- Luật chơi: khi trò chơi kết thúc đội nào chuyền bóng về cuối hàng đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Hôi tnh

- Trẻ làm các chú chim nhẹ nhàng bay về tổ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 15 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xác định vị trí đồ vật theo các hướng trên dưới, trước sau, phải trái so với vật làm chuẩn.
- Phát triển kỹ năng định hướng không gian cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 quyển vở nhỏ, hộp sữa, mũ, đôi dép, gấu bông.
- Đồ chơi xung quanh lớp

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Ôn trên- dưới, trước- sau, phải- trái so với bản thân.

* Trò chơi 1: Gieo hạt

- Trò chuyện với trẻ về trò chơi:

+ 1 cây, 2 cây tay để ở đâu?

+ Khi gió thổi cây nghiêng tay ở đâu?

* Trò chơi 2: Dấu tay

- Khi dẫu tay để tay ở đâu?
- Khi khoe tay phải để tay ở đâu?

3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì? *** Dạy trẻ xác định vị trí trên dưới, trước sau so với vật chuẩn**
- Cho trẻ đặt các đồ vật lần lượt theo các yêu cầu của cô:
 - + Vở đặt trước mặt búp bê => Quyển vở ở phía trước
 - + Hộp sữa sau lưng búp bê => Hộp sữa ở sau lưng
 - + Mũ đội trên đầu búp bê => Mũ ở phía trên,
 - + Đôi dép đi dưới chân búp bê => Đôi dép ở phía dưới của búp bê
- Cho trẻ nêu nhận xét về vị trí của đồ dùng theo ý trẻ.

=> Cô nhận xét, chốt lại kiến thức: Quyển vở ở phía trước, hộp sữa ở sau lưng, mũ ở phía trên, đôi dép ở phía dưới của búp bê. Đó là phía trên- dưới, trước- sau của đồ vật so với búp bê làm chuẩn.

- Cho trẻ làm nhanh theo yêu cầu của cô

- Cô nói đặt vị trí của đồ vật ở phía nào của trẻ thì trẻ sẽ phải đặt nhanh đồ vật theo phía cô yêu cầu và nói được vị trí của đồ vật trẻ vừa đặt.

*** Dạy trẻ xác định phía phải -trái so với vật làm chuẩn:**
Yêu cầu trẻ đặt đồ dùng bên phải (trái) của bạn búp bê:
+ Vì sao con biết bông hoa bên tay phải (hộp sữa bên tay trái) bạn búp bê?
Khi bạn búp bê ngồi đúng chiều (ngược chiều) Tay phải (tay trái) của bạn búp bê là tay nào của con?...==> Chốt KT

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- * Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất

- Chia trẻ thành 2 đội: Bạn trai, bạn gái. Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và lấy đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô (Đội con trai lấy đồ dùng bên phải búp bê...). Đội nào tìm nhanh và đúng nhất đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- * Trò chơi 2: Tìm tên đồ vật

- Khi cô nói phía nào của búp bê thì nhiệm vụ của trẻ sẽ phải nói tên 1 số đồ vật ở phía đó.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu nhanh từ đầu đến cuối bài hát. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, vỗ tay theo tiết tấu nhanh, cảm thụ các giai điệu âm nhạc bài hát
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Em yêu trường em
- Phách tre, xắc xô
- Mũ chóp

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về trường tiểu học
- Dẫn dắt giới thiệu trẻ vào hoạt động tiếp theo...

3.1. Hoạt động 1: Ôn bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non của nhạc sĩ Hoàng Lân

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và cho trẻ đoán tên bài
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần
- Gợi ý hướng trẻ vào bài: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh “Cháu vẫn nhớ trường mầm non ”

3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo tiết tấu nhanh bài: Cháu vẫn nhớ trường mầm non

- Hỏi trẻ có thể kết hợp với những cách vỗ tay nào đã học.
- Cho cả lớp hoặc các nhân trẻ biểu diễn theo ý kiến của trẻ.
- Dạy trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu nhanh:

- + Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu nhanh.
- + Cho cả lớp vỗ(Chưa kết hợp với bài hát) phách
- Cô nhận xét cách vỗ của trẻ.
- Cô phân tích cách vỗ: Cô vỗ 5 tiếng nhanh liên tục vào các từ bầu- trời- như- xanh - hơn và nghỉ 1 tiếng và khi vỗ thì vỗ vào phách mạnh cứ như vậy đến hết bài.
- Cô cho cả vỗ tay kết hợp bài hát
- + Mời trẻ biểu diễn thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- + Cho trẻ hát và vỗ cùng dụng cụ âm nhạc(Yêu cầu trẻ nhận xét bạn thực hiện)
- + Hỏi lại trẻ tên vận động

3.3. Hoạt động 3:Hát nghe “Em yêu trường em”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 2: Trẻ cùng biểu diễn với cô

3.4. Hoạt động 4: Trò chơi “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Trẻ nhắm mắt lại, cô gõ nhạc cụ, trẻ đoán đó là nhạc cụ gì?
- + Luật chơi: Bạn nào trả lời không đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Vũ Thị Xuân Thu

ĐÁNH GIÁ CỦA HPCM



Phạm Thị Nga

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:44 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải